

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол

№ ____ от « ____ » _____ 2011 г.

Председатель педсовета
_____ И.Г. Пономарева

Положение о кафедре классных воспитателей

I. Общие положения:

- Кафедра классных воспитателей – структурное подразделение внутригимназической системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных воспитателей НЧОУ «Росток»
- Руководство работой кафедры классных воспитателей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- Общий контроль за работой методического объединения осуществляет научно-методический совет гимназии и директор.
- Вся деятельность кафедры классных воспитателей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий год, так и на перспективу в соответствии с программой развития гимназии и настоящим Положением.

II. Основные задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных руководителей.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных воспитателей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

III. Содержание и основные направления деятельности:

- Проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса.
- Вносит предложения по изменению содержания и структуры внеклассной и внеурочной воспитательной работы в школе, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию организационно-воспитательной работы с классом.
- Вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов, ведущих организационно-воспитательную работу с классом. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, учителям, организует их разработку.
- Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшей организации учебной и воспитательной деятельности классного коллектива, воспитания культуры умственного труда, соблюдения этических и нравственных норм поведения, режима труда и отдыха.

- Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных воспитателей.
- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- Координирует воспитательную деятельность классных воспитателей и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- Организует изучение и освоение классными воспитателями современных технологий воспитания, активных форм и методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально-педагогические программы классных воспитателей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных воспитателей, материалы аттестации классных воспитателей.
- Разрабатывает функциональные обязанности классных воспитателей и выносит на обсуждение всего педагогического коллектива.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных воспитателей.

Структура работы кафедры классных воспитателей

1. Анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся-воспитанников и анализ работы гимназии, проведённой в предыдущем учебном году.
2. Педагогические задачи.
3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:
 - план заседаний;
 - участие в массовых мероприятиях школы;
 - другая работа.
4. Повышение профессионального мастерства классных воспитателей:
 - темы по самообразованию классных воспитателей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
 - работа по аттестации педагогов.

Диагностика профессиональной подготовленности классных воспитателей включает изучение следующих направлений: научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки. Оцениваются диагностическая, коммуникативная, организационная, научно-методическая деятельность классного воспитателя.

Критерии оценки деятельности классного воспитателя:

- система работы с классом;
 - создание индивидуальной образовательной траектории учащегося;
 - уровень воспитанности учащихся;
 - активность функционирования органов самоуправления;
 - творческая направленность работы классного воспитателя;
 - стиль взаимоотношений с учащимися;
 - самообразование классного воспитателя.
5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классного воспитателя.
 6. Участие в тематическом и персональном контроле за состоянием воспитательного процесса в гимназии.